

# KRACHTENBUNDELING VERSNELT ONDERWIJSINNOVATIE

**In de Roadmap Next Economy Educationgroup werkt het Albeda College samen met andere onderwijsinstellingen aan vernieuwing van het onderwijs.**

Tien partners uit het beroepsonderwijs, waaronder het Albeda College, hebben de RNE Educationgroup geformeerd. Daarmee wil de onderwijssector in de regio bijdragen aan de Roadmap Next Economy en aan de verduurzaming en versnelling van reeds ingezette onderwijsinnovatie. Het uitvoeringsprogramma wordt opgesteld in samenhang met de overige partners van de roadmap en krijgt concreet vorm in thematische, fysieke en/of virtuele RNE Campussen en de uitvoering van zogenoemde carrierprojecten. Om oplossingsrichtingen en value cases te formuleren voor de economische en maatschappelijke uitdagingen, is er de mogelijkheid tot het starten van initiatieven of het oprichten van samenwerkingsverbanden, zoals Solutionlabs.

Waar mogelijk worden de initiatieven gekoppeld aan (reeds bestaande) programma's en projecten van de deelnemende instellingen en andere stakeholders. Daarmee wordt geborgd dat de initiatieven in de eigen instelling of samen met andere onderwijsinstellingen worden uitgevoerd. De instellingen zorgen op deze wijze voor kennisdeling en kennisuitwisseling met elkaar en de nieuw te vormen initiatieven. Tevens is er samenwerking met de zogenaamde Fieldlabs, fysieke en/of virtuele hubs van het bedrijfsleven waar de next economy zichtbaar wordt gemaakt via diverse innovaties. De samenwerking tussen bedrijfsleven en beroepsonderwijs op het gebied van product-, service- en onderwijsinnovatie krijgt gestalte door fysieke én virtuele samenwerkingsverbanden in zogenoemde thematische businesscampussen, een fysiek of virtueel Living Lab waar educatie, onderzoek en innovatie elkaar ontmoeten.

Het Albeda College kent al diverse samenwerkingsverbanden in de techniek, zoals de Centra voor Innovatief Vakmanschap (CIV's) en Centres of Expertise (CoE's). Daarnaast is de afgelopen jaren stevig ingezet op de thema's entrepreneurship, leerwerkplaatsen en gebiedsgebonden sociale innovatie, zoals het project Wijkgerichte aanpak. Dit zijn ontwikkelingen waarmee de maatschappelijke relevantie van het beroepsonderwijs op verschillende manieren tot uiting komt. Door de steeds sneller veranderende behoefte van de arbeidsmarkt, is een leven lang leren onontbeerlijk. Mbo- en ho-instellingen binnen de metropool zijn steeds beter ingericht om zittend personeel korte om- en bijscholingstrajecten aan te kunnen bieden en zo ook de huidige werknemers voor te bereiden op de next economy.



## LEERWERKPLAATSEN

De opdracht waar het Albeda College voor staat, is studenten en werkenden op te leiden tot professionele beroepsbeoefenaars met kwaliteiten als vakbekwaam, ondernemend en flexibel, die leiden tot duurzame inzetbaarheid. Zo dragen we bij aan het verhogen van het opleidingsniveau, het versterken van bedrijvigheid en welvaart en aan de vitalisering van de samenleving in Rotterdam en de regio Rijnmond. We leren en werken innovatief en toekomstgericht.

### LEERWERKBEDRIJF ZUIDPLEIN

Het leerwerkbedrijf Zuidplein is gevestigd in het winkelcentrum Zuidplein. Studenten bieden ondersteuning aan lokale mkb-ondernemers, verzorgen het officemanagement van de bewonersorganisaties en voeren opdrachten uit voor het managementkantoor en de winkeliersvereniging. Er zijn vier verschillende loketten: een juridisch loket waar bezoekers van het winkelcentrum terecht kunnen met sociale hulpvragen, een bewonersloket, een loket voor ondernemersvragen en een loket met vragen over evenementen.

Daarnaast maken de leerwerkbedrijven gebruik van elkaars studenten. Zo is Zuidplein gespecialiseerd in juridische vraagstukken en Nieuwe Binnenweg in Marketing & Communicatie. Komen er vragen van ondernemers, bewoners en instellingen op juridisch gebied dan voorziet Zuidplein het andere leerwerkbedrijf van de benodigde expertise door studenten 'uit te lenen'.

Leerwerkplaatsen hebben daarin een prominente rol. Daarbinnen zijn leren, trainen en oefenen met elkaar verbonden. Studenten werken in de leerwerkplaatsen met hulp van docenten en praktijkbegeleiders aan hun beroepsgerichte toekomst. Het zijn kleinschalige, veilige omgevingen waarin beroepscontext, arbeidsidentiteit, samenwerking en verantwoordelijkheid nemen centraal staan. Het kunnen binnen- en buitenschoolse voorzieningen zijn. Binnen elke leerwerkplaats is sprake van een mix tussen algemene (vormende) vakken en beroepsgerichte opleidingen, trainingen

en oefeningen. Deze mix moet ervoor zorgen dat, naast het verwerven van beroepsgerichte vaardigheden, studenten breed worden opgeleid en meer kansen hebben in hun toekomstige loopbaan. De leerwerkplaatsen zijn ingebed in de beroepskolom met het oog op de instroom vanuit het voortgezet onderwijs en de doorstroom naar het hoger onderwijs. Door beroepspraktijk en beroepsonderwijs meer te vervlechten, versterken wij het proces van kennis-circulatie, kennisdeling en kunnen we sneller inspelen op ontwikkelingen en behoeften van bedrijfstakken, werkvelden en beroepsgroepen. Hiermee zijn onze studenten gewild op de huidige arbeidsmarkt, maar ook op die van de toekomst!

### LEERWERKPLAATSEN ZIJN ER IN ALLERLEI VORMEN

**Intern** De keukens en restaurants van de opleidingen Horeca, de kapsalons, de mbo Theaterschool, het Albeda Danscollege en Muzikant/producer, het Mode-atelier, het Topsportcentrum, de practica bij Gezondheidszorg, de RDM op Heijplaat en het Plaza van Sociaal Maatschappelijke Dienstverlening.

**Extern** SS-Rotterdam, Wijkleerbedrijven, Excelsior 4-all/ Playing for succes en de Scholingswinkels.

**In ontwikkeling** CHIO, de Wilhelminapier, de luchthaven Rotterdam The Hague Airport en andere leerplaatsen.

### CENTRUM VOOR ONDERNEMERSCHAP: EEN UNIEKE PROPOSITIE IN NEDERLAND!

Naast de al bestaande leerwerkplaatsen realiseren we nieuwe en gespecialiseerde onderdelen zoals het Centrum voor Ondernemerschap mbo, dat alle Albeda Colleges met haar kennis, kunde en capaciteit gaat ondersteunen op het gebied van ondernemerschap. Daarnaast dient het centrum ook ruimte te bieden voor startups, zoals mbo-studenten met een eigen bedrijf, en gaat het fungeren als kenniscentrum voor ondernemers. Het Centrum voor Ondernemerschap wordt samen met lokale partners opgezet in de stad. Het betreft een fysieke locatie (met satellieten in de stad) waar studenten, docenten, ondernemers, coaches en partners elkaar ontmoeten en samen aan de slag gaan. Een unieke propositie, omdat in Nederland nog nauwelijks specifieke ondersteunende initiatieven voor mbo-studenten zijn ontwikkeld op het gebied van ondernemerschap.